

**Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр обучения и аттестации «Арсенал»**  
300028, Россия, г. Тула, ул. Оружейная, д.5а  
тел. (4872) 24-61-79 д.130, (4872) 70-12-45  
тел./факс (4872)24-61-49 д.130  
Сайт: [www.coa-a.ru](http://www.coa-a.ru);  
e-mail: [mail@coa-a.ru](mailto:mail@coa-a.ru)

Приложение №16 к Приказу от 27.02.2018г.№1

« У Т В Е Р Ж Д А Ю »  
директор АНО ДПО  
«Центр обучения и аттестации «Арсенал»



Е.А. Амелина

« 27 » февраля 2018 год

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **курсового обучения руководителей НАСФ, НФГО, спасательных служб и их заместителей**

## Содержание

	Стр.
Содержание .....	3
Список сокращений .....	4
<b>1. Паспорт программы .....</b>	<b>5</b>
1.1 Цель и задачи реализации программы .....	5
1.2 Требования к уровню освоения программы курсового обучения ...	6
1.2.1 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение по программе курсового обучения .....	6
1.2.2 Требования к обучающимся по программе курсового обучения .....	6
1.2.3 Планируемые результаты курсового обучения .....	6
1.3. Трудоемкость курсового обучения .....	7
1.4. Форма курсового обучения .....	7
<b>2. Структура и содержание программы .....</b>	<b>8</b>
2.1 Учебный план программы .....	8
2.2 Содержание тем .....	9
<b>3. Условия реализации программы .....</b>	<b>11</b>
3.1 Материально-технические условия обеспечения программы ...	11
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ...	12
3.3 Организация образовательного процесса .....	18
<b>4. Оценка качества усвоения программы .....</b>	<b>20</b>
4.1 Текущий контроль успеваемости .....	20
4.2 Контрольное занятие .....	20
Приложение. Перечень вопросов контрольного занятия .....	21

## Список сокращений

Сокращённое наименование	Полное наименование
1	2
<b>АСДНР</b>	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы
<b>АХОВ</b>	Аварийно-химически опасное вещество
<b>ДТП</b>	Дорожно-транспортное происшествие
<b>ГО и ЧС</b>	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
<b>ЗС</b>	Защитные сооружения
<b>КУ</b>	Комплексное учение
<b>КШУ</b>	Командно-штабное учение
<b>МЧС России</b>	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
<b>НАСФ</b>	Нештатное аварийно-спасательное формирование гражданской обороны
<b>НФГО</b>	Нештатное формирование по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне
<b>ОКЗК</b>	Общевойсковой комплекс защитных костюмов
<b>ОСПОРБ</b>	Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности
<b>ОФПС</b>	Отряд Федеральной противопожарной службы
<b>НРБ</b>	Нормы радиационной безопасности
<b>РСЧС</b>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
<b>РХБЗ</b>	Радиационная, химическая и биологическая защита
<b>СанПиН</b>	Санитарные правила и нормативы
<b>СИЗОД</b>	Средства индивидуальной защиты органов дыхания
<b>СНиП</b>	Строительные нормы и правила
<b>ТСУ</b>	Тактико-специальные учения
<b>ХОО</b>	Химически опасный объект

## 1. Паспорт программы

Рабочая программа курсового обучения руководителей НАСФ, НФГО, спасательных служб и их заместителей (далее –руководителей НАСФ и НФГО соответственно) является одним из составляющих элементов единой системы подготовки населения в области ГО и защиты населения от ЧС природного и техногенного характера.

Программа разработана в соответствии с требованиями постановлений Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны», от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Примерной программы курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (утв. МЧС России 22.02.2017 № 2-4-71-8-14).

### 1.1 Цель и задачи реализации программы

**Целью** курсового обучения является привитие должностным лицам и работникам ГО и РСЧС знаний и умений по организации и выполнению мероприятий ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС), а также выработка у них готовности и способности к использованию полученных знаний в интересах защиты населения, территорий, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера (далее – военных конфликтах и ЧС).

**Основными задачами** курсового обучения должностных лиц и работников ГО и РСЧС являются:

уяснение предназначения органов управления и составляющих сил ГО и РСЧС, решаемых ими задач, а также своих должностных обязанностей в области защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах и ЧС;

систематизация сведений по возможным опасностям, возникающих при военных конфликтах и ЧС, характерным для конкретного региона, муниципального образования или организации;

овладение знаниями и умениями по минимизации влияния на население и территории опасностей, возникающих при военных конфликтах и ЧС, присущих конкретному региону, муниципальному образованию или организации, а также их совершенствование;

отработка приемов и способов выполнения функциональных обязанностей по предназначению;

осознание обучаемыми важности своей деятельности, а также необходимости объединения усилий органов управления и сил ГО и РСЧС для более эффективного выполнения задач по защите населения, территорий, материальных и культурных ценностей.

## 1.2 Требования к уровню освоения программы курсового обучения

### 1.2.1 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение по программе курсового обучения

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### 1.2.2 Требования к обучающимся по программе курсового обучения

С целью успешного освоения Программы обучающиеся к началу ее изучения должны обладать следующими входными знаниями, умениями и компетенциями:

- способностью работать самостоятельно, принимать решения;
- способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
- способностью к письменной и устной коммуникации на родном (государственном) языке;
- способностью использовать базовые теоретические знания для решения профессиональных задач;
- знанием структуры существующей системы органов исполнительной власти, соответствующей действующим нормативным правовым актам и нормативным документам в рамках профессиональной деятельности;
- наличием навыков работы на уровне уверенного пользователя персональным компьютером.

### 1.2.3 Планируемые результаты курсового обучения

Реализация Программы направлена на совершенствование и (или) получение следующих, необходимых для профессиональной деятельности, компетенций:

#### **общекультурных компетенций:**

на основе имеющейся подготовки и навыков организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;

владеть навыками самостоятельной работы в объеме занимаемой должности;

#### **профессиональных компетенций:**

способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать;

умение организовать развитие творческой инициативы, рационализации, внедрение достижений отечественной и зарубежной науки и техники;

использование передового опыта, обеспечивающего эффективную работу своей организации.

В результате прохождения курсового обучения руководители НАСФ, НФГО, спасательных служб и их заместители должны:

**знать:**

требования нормативных правовых документов по созданию и поддержанию в готовности нештатных формирований и спасательных служб;  
состояние подчиненных нештатных формирований и спасательных служб и их возможности по выполнению задач в области защиты населения, материальных и культурных ценностей;

порядок действий подчиненных нештатных формирований и спасательных служб при различных степенях готовности ГО и режимах функционирования РСЧС, а также в ходе выполнения задач;

порядок организации взаимодействия и обеспечения нештатных формирований и спасательных служб при выполнении ими задач;

**уметь:**

анализировать, оценивать обстановку и принимать решения на выполнение поставленных задач;

организовывать выполнение задач подчиненными, а также всестороннее их обеспечение;

осуществлять организацию и соблюдение мер безопасности при выполнении задач подчиненными нештатными формированиями и спасательными службами;

проводить подготовку и осуществлять поддержание в постоянной готовности подчиненных нештатных формирований и спасательных служб.

### **1.3 Трудоемкость курсового обучения**

Общая трудоёмкость обучения составляет 36 часов, в т.ч.:  
аудиторные занятия – 36 часов.

### **1.4 Форма курсового обучения**

Форма курсового обучения: очная.

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1. Учебный план программы

№№ тем	Наименование тем	Всего, часов	В том числе			
			Лекция	Семинар	Комплексное занятие	Тренировка
1	2	3	4	5	6	7
1.	Требования нормативных правовых актов по созданию и поддержанию в готовности нештатных формирований и спасательных служб.	2	2			
2.	Состав, порядок создания нештатных формирований и спасательных служб, поддержания их в постоянной готовности и применения при выполнении мероприятий ГО.	4	4			
3.	Действия руководителей нештатных формирований и спасательных служб при приведении их в готовность.	6			6	
4.	Возможная обстановка в районе выполнения задач и объем выполняемых мероприятий, возлагаемых на конкретное нештатное формирование или спасательную службу.	4		4		
5.	Действия руководителя нештатного формирования (спасательной службы) по организации и выполнению мероприятий ГО.	6				6
6.	Всестороннее обеспечение действий нештатных формирований и спасательных служб, а также взаимодействия между ними в ходе выполнения задач.	6			6	
7.	Организация защиты личного состава нештатных формирований и спасательных служб при выполнении задач.	6			6	
8.	Контрольное занятие	2			2	
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>6</b>

## 2.2. Содержание тем

### **Тема 1. Требования нормативных правовых актов по созданию и поддержанию в готовности нештатных формирований и спасательных служб**

Содержание нормативных правовых документов федерального, регионального, муниципального и объектового уровней, регулирующих создание, применение и поддержание в готовности нештатных формирований и спасательных служб.

Обязанности и ответственность руководителей за обеспечение готовности подчиненных нештатных формирований и спасательных служб.

### **Тема 2. Состав, порядок создания нештатных формирований и спасательных служб, поддержания их в постоянной готовности и применения при выполнении мероприятий ГО**

Нормативное правовое регулирование создания и применения формирований и служб. Их предназначение, виды, порядок создания и структура.

Основные задачи руководителя организации, руководителей нештатных формирований и спасательных служб по созданию, оснащению и поддержанию нештатных формирований и спасательных служб в готовности к выполнению задач.

### **Тема 3. Действия руководителя нештатных формирования и спасательных службы при приведении их в готовность**

Понятие о готовности нештатных формирований (спасательных служб). Степени готовности нештатных формирований и спасательных служб.

Порядок приведения их в готовность.

Порядок и сроки оповещения, сбора личного состава, получения табельного имущества, средств индивидуальной защиты, выдвижения в район расположения.

Обязанности и порядок действий руководителя нештатного формирования (спасательной службы) по выполнению мероприятий ГО с получением распоряжения на вывод нештатного формирования (спасательной службы) в загородную зону.

### **Тема 4. Возможная обстановка в районе выполнения задач и объем выполняемых мероприятий, возлагаемых на конкретное нештатное формирование или спасательную службу**

Возможные районы выполнения задач нештатными формированиями (спасательными службами) и обстановка в них в зависимости от вида ЧС и применяемого оружия.



Возможный объем мероприятий, возлагаемых на нештатное формирование (спасательную службу) в районе выполнения задач.

Порядок получения и уяснения задачи, оценка обстановки, принятие решения на выполнение мероприятий, распределение основных сил и средств.

### **Тема 5. Действия руководителя нештатного формирования (спасательной службы) по организации и выполнению мероприятий ГО**

Порядок разработки и содержания приказа (распоряжения) на выполнение задач. Доведение задач до исполнителей. Выбор маршрута выдвижения, порядок построения колонны, организация движения, управление на марше.

Организация выдвижения нештатных формирований и спасательных служб в район выполнения задачи.

Смена в очаге поражения и вывод из него структурных подразделений.

Организация и проведение специальной обработки.

Восстановление готовности нештатных формирований и спасательных служб к дальнейшим действиям.

### **Тема 6. Всестороннее обеспечение действий нештатных формирований и спасательных служб, а также взаимодействия между ними в ходе выполнения задач**

Основные составляющие всестороннего обеспечения действий нештатных формирований и спасательных служб в ходе выполнения ими задач и их краткая характеристика.

Особенности организации материально-технического обеспечения нештатных формирований и спасательных служб при выполнении ими задач.

Определение основ взаимодействия между нештатными формированиями и спасательными службами при выполнении ими задач.

Отражение вопросов взаимодействия на картах и в других документах по взаимодействию. Практическое доведение намеченного порядка взаимодействия до подчиненных.

### **Тема 7. Организация защиты личного состава нештатных формирований и спасательных служб при выполнении задач**

Цель и основные мероприятия по защите личного состава. Обязанности руководителей нештатных формирований и спасательных служб по организации и выполнению мероприятий по защите личного состава.

Порядок и способы рассредоточения личного состава и техники в районах, занимаемых силами ГО и РСЧС. Инженерное оборудование районов. Организация разведки.

Использование защитных свойств местности, коллективных и индивидуальных средств защиты. Организация дозиметрического, химического и биологического контроля.

Проведение противоэпидемических, санитарно-гигиенических и специальных профилактических мероприятий.

**Контрольное занятие (зачёт).**

### 3. Условия реализации программы

Требования к минимуму материально-технического и информационного обеспечения:

#### 3.1. Материально-технические условия обеспечения программы

Реализация Программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

необходимые учебные материалы.

#### Перечень учебных материалов

№ пп	Наименование учебных материалов	Единица измерения	Кол-во
1	2	3	4
1	<b>Оборудование:</b>		
1.1	<i>Тренажеры и расходные материалы к ним:</i>		
	тренажёр-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролёром для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;	компл	1
	тренажёр-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.	компл	1
1.2	<i>Приборы дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки:</i>		
	измеритель мощности дозы (рентгенометр) ДП-5В;	компл	1
	измеритель дозы ИД-1;	компл	1
	войсковой прибор химической разведки (ВПХР).	компл	1
1.3	<i>Средства индивидуальной защиты органов дыхания:</i>		
	противогаз гражданский ГП-7;	шт	5
	противогаз гражданский ГП-7В;	шт	5
	газодымозащитный комплект ГДЗК-У;	шт	5
	респиратор.	шт	5
1.4	<i>Средства индивидуальной защиты кожи:</i>		
	комплект фильтрующей защитной одежды ФЗО-МП.	компл	1
2.	<b>Расходные материалы:</b>		
2.1	<i>Расходный материал для тренажёров:</i>		
	запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственного дыхания);	компл	25
2.2	<i>Табельные средства оказания первой помощи:</i>		
	средства для временной остановки кровотечения (жгуты);	компл	1
	средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины);	компл	1
	перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь);	компл	1
	подручные материалы, имитирующие табельные средства оказания первой помощи (носилочные, остановки кровотечения, перевязочные,	компл	1

1	2	3	4
	иммобилизующие).		
2.3	<i>Другое:</i>		
	бумага формата А4;	лист	20-25
	карандаши.	шт	20-25
<b>3.</b>	<b>Учебно-наглядные пособия:*</b>		
3.1	Мультимедийные презентации по темам программы обучения	шт	7
3.2	<i>Видеофильмы:</i>		
	«Защитные сооружения в современных условиях»;	шт	1
	«Индивидуальные средства органов дыхания и защиты кожи»;	шт	1
	«Пункт выдачи противогазов»;	шт	1
	«Пожарная безопасность в организациях»;	шт	1
	«Вода и люди»;	шт	1
	«Эвакуация населения»;	шт	1
	«Гражданская оборона на современном этапе».	шт	1
<b>4.</b>	<b>Технические средства обучения:</b>		
	компьютер с соответствующим программным обеспечением;	компл	1
	интерактивная плазменная панель;	шт	1
	магнитно-маркерная доска.	шт	1

\* – учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Перечень рекомендованных учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### **Основные источники**

1. Конституция (основной закон) Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
5. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
6. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
7. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
8. Указ Президента Российской Федерации от 20.12.2016 № 696 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года»
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 №304

«О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.09.2003 №547 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 №841 «Об утверждении положения об организации подготовки области гражданской обороны».

13. Приказ МЧС России от 13.11.2006 №646 «Об утверждении Перечня должностных лиц и работников гражданской обороны, проходящих переподготовку или повышение квалификации в образовательных учреждениях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования федеральных органов исполнительной власти и организаций, в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации и на курсах гражданской обороны муниципальных образований».

14. Приказ МЧС России от 19.01.2004 №19 «Об утверждении Перечня уполномоченных работников, проходящих переподготовку или повышение квалификации в учебных заведениях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, учреждениях повышения квалификации федеральных органов исполнительной власти и организаций, учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации и на курсах гражданской обороны муниципальных образований».

15. Приказ МЧС России от 25.10.2004 № 484 «Об утверждении типового паспорта безопасности территорий субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».

16. Приказ МЧС России от 25.07.2006 № 422 «Об утверждении Положения о системах оповещения населения».

17. Методики оценки рисков чрезвычайных ситуаций и нормативы приемлемого риска чрезвычайных ситуаций. Руководство по оценке рисков чрезвычайных ситуаций техногенного характера, в т.ч. при эксплуатации критически важных объектов Российской Федерации (утв. Первым заместителем МЧС России 09.01.2008 № 1-4-60-9). – М.: МЧС России, 2008.

18. Санитарные правила и нормативы СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)».

19. Санитарные правила и нормативы СП 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)».

20. Методические рекомендации Роспотребнадзора «Санитарно-просветительская работа с целью коррекции защитного поведения лиц из групп риска населения территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению» (20.02.2008 № 01/1318-8-34).

21. Распоряжение Правительства Тульской области от 10.05.2012 №223-р «О создании и использовании резерва финансовых и материальных ресурсов для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера на территории Тульской области».

### Дополнительные источники

1. Аверьянов В.Т. и др. Прогнозирование устойчивости функционирования объектов отраслей экономики в чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие / Под общ. ред. В.С. Артамонова. – СПб.: Изд-во СПбУ ГПС МЧС России, 2011.

2. Акимов В.А., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. и др. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 2007.

3. Актуальные вопросы предупреждения чрезвычайных ситуаций / Под общ. ред. В.А. Акимова. – М.: ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2010.

4. Белокрылова Е.А. Постатейный комментарий к Федеральному закону от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения». – М.: Ай Пи Эр Медиа, 2009.

5. Введение в дозиметрию и защита от ионизирующих излучений. – СПб.: Изд-во СПб ГПУ, 2008.

6. Владимиров В.А., Измалков В.И., Измалков А.В. Радиационная и химическая безопасность населения. – М.: Деловой экспресс, 2005.

7. Владимиров В.А., Лукьянченков А.Г., Павлов К.Н., Пучков В.А., Садиков Р.Ф., Ткачев А.И. Методические рекомендации по ликвидации последствий радиационных и химических аварий. Ч.1. Ликвидация последствий радиационных аварий / Под общ. ред. В.А. Владимирова. – М.: ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2004.

8. Гладков С.А., Федянин В.И. Ликвидация последствий радиационных аварий: Учеб. пособие. – Воронеж: Воронежский гос. техн. ун-т, 2010.

9. Информационно-коммуникационные технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности / Под общ. ред. П.А. Попова. – М.: ФГУ НИИ ГОЧС (ФЦ), 2009.

10. Камышанский М.И. и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности. Действия должностных лиц и населения. – М.: ИРБ, 2008.

11. Камышанский М.И. и др. Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности. – М.: ИРБ, 2010.

12. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Контроль защитных свойств. – М.: Деловой экспресс, 2002.

13. Корольков А.П., Терехин С.Н., Смирнов А.С., Таранцев А.А. Автоматизированные системы управления и связь. Учеб. пособие. Ч.2. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2010.

14. Котик М.А. Психология и безопасность. – Таллин: Валгус, 1987.
15. Малкина-Пых И.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. – М.: Эксимо, 2008.
16. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: Учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
17. Организация и ведение ГО и защиты населения и территорий от ЧС: Учеб. пособие / Под ред. Г.Н. Кирилова. – М.: ИРБ, 2011.
18. Перевощиков В.Я. и др. Настольная книга руководителя (работника) структурного подразделения по ГОЧС. – М.: ИРБ, 2012.
19. Проведение занятий с работающим населением в области ГО, защиты от ЧС по пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Учеб.-методич. пособие. – М.: ИРБ, 2011.
20. Современные технологии защиты и спасения / Под общ. ред. Р.Х. Цаликова. – М.: Деловой экспресс, 2007.
- Харисов Г.Х., Калайдов А.Н., Фирсов А.В. Организация и ведение аварийно-спасательных работ: Учебное пособие /. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2011.
21. Лёвкин Н.Д. Основы защиты населения и территорий в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций: Учеб. пособие. – Тула: Папирус, 2015. – 246 с.
22. Обучение работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Учеб. пособие / Под ред. А.Н. Пышьева. – Тула: Папирус, 2015. – 285 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/>
2. МЧС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Министерство образования Тульской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://education.tularegion.ru/>
4. Главное управление МЧС России по Тульской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://71.mchs.gov.ru/>
5. Официальные документы МЧС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchsmedia.ru/folder/6480244>
6. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vniigochs.ru/>
7. Обучающий сервис «Правила поведения населения при чрезвычайных ситуациях» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=6>
8. «МЧС 112 ТВ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tv-112>.

mchsmedia.ru/videoarkhiv/program=3193/

9. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fire.mchs.gov.ru/>

10. Межведомственная информационная система по вопросам обеспечения радиационной безопасности населения и проблемам преодоления последствий радиационных аварий «Радиационная безопасность населения Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rb.mchs.gov.ru/>

11. Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» на территории Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://112.mchs.ru/>

12. Интернет-служба экстренной психологической помощи МЧС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psi.mchs.gov.ru/>

13. Приемы психологической само регуляции. Методические рекомендации. М.: МЧС, 2006 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://psi.mchs.gov.ru/anounces/view/literatura/20111214/priemy\\_psihologicheskoi\\_samoreguljatsii\\_metodicheskie\\_rekomendatsii](http://psi.mchs.gov.ru/anounces/view/literatura/20111214/priemy_psihologicheskoi_samoreguljatsii_metodicheskie_rekomendatsii)

14. Экстренная допсихологическая помощь. Практическое пособие. – М., 2012. – 48 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://psi.mchs.gov.ru/anounces/view/literatura/20140127/ekstrennaja\\_dopsihologicheskaja\\_pomosch](http://psi.mchs.gov.ru/anounces/view/literatura/20140127/ekstrennaja_dopsihologicheskaja_pomosch)

15. Обучающий сервис «Правила поведения учащихся средней школы при чрезвычайных ситуациях» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=5>

16. Портал детской безопасности МЧС России «Спас-Экстрим» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spas-extreme.ru/>

17. Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruor.org/school-of-safety/>

18. Оказание первой помощи пострадавшим Памятка. 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://psi.mchs.gov.ru/anounces/view/literatura/20160217/okazanie\\_pervoj\\_pomoschi\\_postradavshim](http://psi.mchs.gov.ru/anounces/view/literatura/20160217/okazanie_pervoj_pomoschi_postradavshim)

19. Оказание доврачебной помощи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4>

20. Журнал «Гражданская защита» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gz.mchsmedia.ru/>

21. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://obj.mchsmedia.ru/>

22. Журнал «Пожарное дело» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pojdelo.mchsmedia.ru/>

23. Газета «Спасатель МЧС России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spasatel.mchsmedia.ru/>

24. Журнал «Полезные советы спасателей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://service.mchsmedia.ru/>

25. Общероссийская общественная организация «Российский союз



спасателей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruor.org/>

26. Информационно-образовательный портал по современным формам, методам и приемам спасения пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях «Спасение при ДТП» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dtprescue.ru/>

27. Мультимедийное пособие для спасателей по технологии спасения пострадавших в ДТП [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=325>

28. Мультимедийная программа тестирования знаний и навыков действий спасателей при ликвидации ДТП [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=324>

29. Пожару – нет! [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pojaru.net>

30. Электронная версия газеты «Безопасность Труда и Жизни» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gazeta.asot.ru/>

31. «Знаете ли вы, как вести себя в чрезвычайных ситуациях?» Фрагменты из передачи «Особый случай» от 13.05.2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.youtube.com/channel/UCj-tnVUdQcq\\_usiObLSJuvQ/](http://www.youtube.com/channel/UCj-tnVUdQcq_usiObLSJuvQ/)

32. Законодательные и нормативно-правовые основы ведения в Российской Федерации гражданской обороны (ГО) и защиты населения от чрезвычайных ситуаций (ЧС). Видеолекция. 1-й НИЦ «Проблем развития гражданской обороны» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://youtu.be/5-CEpSRz-rU/>

33. Научное и практическое применение обеспечения законодательного, правового и нормативного регулирования в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Видеолекция. 2-й НИЦ «Проблем развития гражданской обороны» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://youtu.be/CFDMqeMfVke/>

34. Система добровольной сертификации аварийно-спасательных средств МЧС России. Видеолекция. 3-й НИЦ «Проблем развития гражданской обороны» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://youtu.be/qNdxkTMMGz0>

35. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности у подрастающего поколения. Видеолекция. 4-й НИЦ «Проблем развития гражданской обороны» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://youtu.be/EKgcvFVD\\_14](http://youtu.be/EKgcvFVD_14)

36. Оповещение населения при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Видеолекция. 5-й НИЦ «Проблем развития гражданской обороны» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://youtu.be/wPv2OD536Qk>

37. Уровень риска чрезвычайных ситуаций как показатель состояния защиты населения от потенциальных опасностей. Видеолекция. 6-й НИЦ «Проблем развития гражданской обороны» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://youtu.be/Wg2oamrNhXY>

38. Особенности организации и ведения спасательных работ в условиях

разрушенных зданий. Видеолекция. 7-й НИЦ «Проблем развития гражданской обороны» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://youtu.be/CCVA0B20CfU>

39. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных / Под общ. ред. Ю.С. Шойгу. – М.: Смысл, 2007. – 319 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://psi.mchs.gov.ru/anounces/view/literatura/20111205/psihologija\\_ekstremalnyh\\_situatsij](http://psi.mchs.gov.ru/anounces/view/literatura/20111205/psihologija_ekstremalnyh_situatsij)

40. Информационно-образовательный сайт ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://umcgotula.ru/>

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Обучение по Программе организуется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Постановления Правительства Российской Федерации от 04.09.2003 № 547 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.7.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказов и организационно-методических указаний Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по подготовке населения Российской Федерации в области ГО, защиты от ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

Учебные группы комплектуются, как правило, из лиц одной или схожих по своим функциональным обязанностям категорий обучаемых с учетом уровня их подготовки. Количество слушателей в группе не должно превышать 25 человек. Для проведения занятий по специальным темам и практических занятий допускается деление группы на подгруппы, численность которых определяется штатной структурой создаваемых для проведения деловой игры органов управления ГО и РСЧС и замыслом используемой формы обучения. Минимальное количество слушателей в группе 5 человек.

Обучение по Программе может осуществляться по очной или очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный материал изучается на лекциях (беседах), семинарах, комплексных занятиях и тренировках.

При организации учебных занятий руководители занятий должны предусматривать максимальное использование учебного оборудования и средств обеспечения учебного процесса.

В ходе проведения занятий должно уделяться внимание морально-психологической подготовке обучающихся, выработке личной ответственности и уверенности за принимаемые решения, воспитанию готовности к выполнению должностных обязанностей в сложной обстановке, обусловленной возможными опасностями.

Руководитель занятий должен обеспечивать безопасность процесса обучения за счет четкой его организации и точного соблюдения требований и мер безопасности (особенно при использовании имитационных средств), а также применения знаний и навыков обучаемых, полученных в ходе различных инструктажей и занятий по вопросам безопасности.

Руководитель занятий обязан принимать меры по предотвращению травматизма обучаемых, устанавливать необходимые требования безопасности при обращении с техникой, оборудованием, средствами индивидуальной защиты и приборами на занятиях, своевременно доводить эти требования и добиваться строгого их выполнения.

Перед началом каждого практического занятия руководитель обязан лично убедиться, что созданы все необходимые условия для безопасного его проведения, а обучаемые обладают достаточными практическими навыками для выполнения учебных задач.

Обучаемые, не усвоившие требования безопасности, к занятиям не допускаются.

Преподаватели, проводящие занятия, должны вести учет проведения занятий и присутствия на них обучающихся в журналах по установленной форме.

Важной составной частью учебной работы является самостоятельная работа слушателей во внеучебное время, которая имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящим занятиям и зачету, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. Кафедра осуществляет содержательно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся. Интересам управления самостоятельной работой слушателей подчинена система комплексных заданий, включающая в себя контрольно-ориентирующие вопросы, логические и практические задачи и упражнения, тесты. С целью оказания помощи обучающимся в освоении учебного материала проводятся консультации, которые носят групповой и индивидуальный характер. Индивидуальные консультации могут проводиться дистанционно с использованием электронной почты, а также в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с помощью технологий видео- и голосового общения.

В целях сокращения материальных затрат и времени на проезд обучаемых, которые подлежат обучению в АНО ДПО «ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ И АТТЕСТАЦИИ» АРСЕНАЛ», разрешается проводить их обучение методом сбора с выездом преподавателей в другие города и районы Тульской области, а также с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обучение завершается контрольным занятием. Форма проведения конт-

рольного занятия и его содержание утверждается начальником учреждения.

По окончании обучения, обучаемым выдаются справки установленной формы.

## **4. Оценка качества усвоения программы**

Оценка качества усвоения Программы производится по результатам контрольного занятия.

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе проведения учебных занятий с целью проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на всех видах учебных занятий в форме избранной преподавателем или установленной на кафедре, как правило, путем устного опроса, проведением летучек, оценкой выступлений на семинарах. Он может проводиться в форме, избранной преподавателем, быть индивидуальным или групповым.

Результаты текущего контроля успеваемости отражаются в журнале учета учебных занятий и используются учебным отделом, кафедрами, филиалами для оперативного управления образовательным процессом.

Текущий контроль должен занимать небольшую часть учебного занятия, чтобы не приводить к спешке при изложении нового материала и закреплении полученной информации.

### **4.2. Контрольное занятие**

Контрольное занятие направлено на проверку конкретных результатов обучения, выявление степени овладения слушателями системой знаний, умений и навыков, полученных в процессе освоения программы, сформированности профессиональных компетенций, входящих в состав Программы.

Контрольное занятие с обучающимися осуществляется в форме зачета. Результаты освоения программы считаются положительными при получении слушателем оценки «зачтено».

Слушателям, успешно освоившим Программу, выдаются удостоверения о курсовом обучении установленного образца.

Перечень вопросов контрольного занятия представлен в приложении.

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Перечень вопросов контрольного занятия**

**Вариант 1.**

**Вопрос 1.** Формирования представляющие собой самостоятельные структуры, созданные на нештатной основе, оснащенные специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами, подготовленные для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах чрезвычайных ситуаций называются:

**Варианты ответа:**

- А. Нештатными аварийно-спасательными формированиями.
- В. Спасательными службами.
- С. Аварийно-спасательными формированиями.

**Вопрос 2.** Порядок создания нештатных аварийно-спасательных формирований утвержден:

**Варианты ответа:**

- А. Федеральным законом от 12.02.1998 №28-ФЗ «О гражданской обороне».
- В. Приказом МЧС России от 23.12.2005 №999 «Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований».
- С. Федеральным законом от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

**Вопрос 3.** Структуру и табели оснащения нештатных аварийно-спасательных формирований специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами разрабатывают:

**Варианты ответа:**

- А. Федеральные органы исполнительной власти.
- В. Организации, создающие нештатные аварийно-спасательные формирования.
- С. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.

**Вопрос 4.** Назовите сроки приведения в готовность нештатных аварийно-спасательных формирований в мирное и военное время.

**Варианты ответа:**

- А. В мирное время — 12 часов, военное время — 4 часа.
- В. В мирное время — 24 часа, военное время — 6 часов.
- С. В мирное время — 8 часов, военное время — 4 часа.
- Д. В мирное время — 36 часов, военное время — 12 часов.

**Вопрос 5.** Кто организует всестороннее обеспечение действий НАСФ?

**Варианты ответа:**

- А. Обеспечение действий организует командир формирования с учетом мероприятий, проводимых старшим начальником.
- В. Руководитель подразделения, уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны.
- С. Руководитель вышестоящего органа управления ГОЧС.

**Вопрос 6.** Назовите предупредительный сигнал, который предусматривает

**действующая система оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях в военное и мирное время.**

**Варианты ответа:**

А. «Внимание всем!» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий), после чего передается речевая информация о конкретной угрозе или чрезвычайной ситуации.

В. «Воздушная тревога» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий), после чего передается речевая информация о порядке действий.

С. «Радиационная опасность» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий).

Д. «Внимание всем! Химическая тревога» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий), после чего передается речевая информация о порядке действий.

**Вопрос 7. Назовите порядок организации выдвижения НАСФ в очаг поражения?**

**Варианты ответа:**

А. Места постоянной дислокации.

В. Района, который находится в непосредственной близости от очага поражения.

С. Района сбора, назначаемого заблаговременно в непосредственной близости от маршрута движения.

**Вопрос 8. С какой средней скоростью осуществляется марш по дорогам автомобильной колонны?**

**Варианты ответа:**

А. Автомобильные колонны двигаются по дорогам днем со средней скоростью 20–30 км/ч, ночью — 15–20 км/ч.

В. Автомобильные колонны двигаются по дорогам днем со средней скоростью 30–40 км/ч, ночью — 25–30 км/ч.

С. Автомобильные колонны двигаются по дорогам днем со средней скоростью 50–60 км/ч, ночью — 30–40 км/ч.

Д. Автомобильные колонны двигаются по дорогам днем со средней скоростью 70–90 км/ч, ночью — 45–70 км/ч.

**Вопрос 9. С каким промежутком времени организуются привалы на маршруте движения?**

**Варианты ответа:**

А. Через каждые 2 ч движения продолжительностью до 30 мин. и один привал продолжительностью до 2 ч для приема пищи.

В. Через каждые 3–4 ч движения продолжительностью до 1 ч и один привал продолжительностью до 2 ч во второй половине суточного перехода.

С. Через каждый час движения продолжительностью до 20 мин.

Д. Через каждые 3–4 ч движения продолжительностью до 2 ч и один привал продолжительностью до 3 ч во второй половине суточного перехода.

**Вопрос 10. Назовите порядок работы командира НАСФ при получении задачи на организацию марша.**

**Варианты ответа:**

А. Уясняет ее и отдает приказ.

В. Изучает по карте маршрут движения, принимает решение.

С. Уясняет ее, изучает по карте (схеме) маршрут движения и характер местности, принимает решение и отдает приказ на марш.

**Вариант 2.**

**Вопрос 1. В соответствии с какими данными уточняется решение на проведение АСДНР?**

**Варианты ответа:**

- А. В соответствии с данными местных жителей.
- В. В соответствии с данными средств массовой информации.
- С. В соответствии с данными разведки командир формирования уточняет решения и доводит их до подчиненных.

**Вопрос 2. Как называется комплекс медицинских мероприятий, выполненных на месте поражения преимущественно в порядке само- и взаимопомощи, а также участниками аварийно-спасательных работ с использованием табельных и подручных средств?**

**Варианты ответа:**

- А. Первой медицинской помощью.
- В. Первой врачебной помощью.
- С. Доврачебной медицинской помощью.

**Вопрос 3. При наложении жгута необходимо помнить, что его нельзя держать на теле более:**

**Варианты ответа:**

- А. 2-х часов.
- В. 4-х часов.
- С. 6-ти часов.
- Д. 8-ми часов.

**Вопрос 4. В случае ушиба необходимо:**

**Варианты ответа:**

- А. Наложить жгут.
- В. Проводят дыхательную реанимацию.
- С. Приложить холодный компресс, чтобы оказать сосудосуживающее действие и уменьшить кровоизлияние на месте ушиба.

**Вопрос 5. Переломом называется?**

**Варианты ответа:**

- А. Разрыв связок.
- В. Нарушение целостности кости.
- С. Смещение кости по отношению к ее нормальному положению в суставе.

**Вопрос 6. Дыхательная реанимация производится с целью:**

**Варианты ответа:**

- А. Устранения у пострадавших асфиксии (удушья).
- В. Кислородной ингаляции, как метод лечения гипоксических состояний.
- С. Восстановления дыхания путем искусственного введения воздуха в легкие пораженного – путем искусственной вентиляции легких (ИВЛ).

**Вопрос 7. Обследование загрязненной территории проводится методом непрерывного замера мощности дозы через каждые:**

**Варианты ответа:**

- А. 100-300 м с нанесением на карту (план-схему) номер точки и времени замера.
- В. 500-800 м с нанесением на карту (план-схему) номер точки и времени замера.
- С. 600-700 м с нанесением на карту (план-схему) номер точки и времени замера.



**Вопрос 8.** Контроль облучения личного состава, находящегося на загрязненной радиоактивными веществами местности, проводится:

**Варианты ответа:**

- А. Один раз в сутки.
- В. Один раз в два дня.
- С. Непрерывно. Суммарную дозу записывают в индивидуальную карточку учета доз облучения.

**Вопрос 9.** Комплекс организационных и технических мероприятий по определению доз облучения людей с целью количественной оценки эффекта воздействия на них ионизирующих излучений называется:

**Варианты ответа:**

- А. Радиометрическим контролем.
- В. Дозиметрическим контролем.
- С. Групповым контролем.

**Вопрос 10.** Личный состав, техника и транспорт формирований, подвергшихся радиоактивному загрязнению проводят полную специальную обработку на:

**Варианты ответа:**

- А. Пунктах специальной обработки (ПуСО).
- В. Санитарно-обмывочных пунктах (СОП).
- С. Станциях обеззараживания одежды (СОО).