

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования «Центр обучения и аттестации «Арсенал»**

300028, Россия, г. Тула, ул. Оружейная, д.5а

тел. (4872) 24-61-79 д.130, (4872) 70-12-45

тел./факс (4872)24-61-49 д.130

Сайт: www.coa-a.ru;

e-mail: mail@coa-a.ru

Приложение №13 к Приказу от 27.02.2018г.№1

« У Т В Е Р Ж Д А Ю »

директор АНО ДПО

«Центр обучения и аттестации «Арсенал»



Е.А. Амелина

« 27 » февраля 2018 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курсового обучения членов
комиссий по предупреждению и
ликвидации чрезвычайных
ситуаций и обеспечению
пожарной безопасности

г. Тула 2018г.

Содержание

	стр.
Содержание	2
Список сокращений	3
1. Паспорт программы	3
1.1. Цель и задачи реализации программы	4
1.2. Требования к уровню освоения программы курсового обучения ...	4
1.2.1. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение по программе курсового обучения	4
1.2.2. Требования к обучающимся по программе курсового обучения	4
1.2.3. Планируемые результаты курсового обучения	5
1.3. Трудоемкость курсового обучения	5
1.4. Форма курсового обучения	6
2. Структура и содержание программы	6
2.1. Учебный план программы	6
2.2. Содержание тем	6
3. Условия реализации программы	7
3.1. Материально-технические условия обеспечения программы	8
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ...	8
3.3. Организация образовательного процесса	12
4. Оценка качества усвоения программы	15
4.1. Текущий контроль знаний	15
4.2. Контрольное занятие	15
Приложение. Перечень вопросов контрольного занятия	16

Список сокращений

Сокращённое наименование	Полное наименование
АСДНР	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы Аварийно-
АХОВ	химически опасное вещество
ГИМС ГО	Г осударственная инспекция по маломерным судам МЧС России Г
КЧС и	ражданская оборона
ОПБ	Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
ЗС ГО МЧС	Защитные сооружения гражданской обороны
России	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
РСЧС	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
СИЗ	Средства индивидуальной защиты
ФЗ	Федеральный закон
ФКЗ	Федеральный конституционный закон
ФСБ	Федеральная служба безопасности
ЧС	Чрезвычайная ситуация

1. Паспорт программы

Рабочая программа курсового обучения членов комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (далее - Программа, КЧС и ОПБ соответственно) является одним из составляющих элементов единой системы подготовки населения в области ГО и защиты населения от ЧС природного и техногенного характера.

Программа разработана в соответствии с требованиями постановлений Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны», от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Примерной программы курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (утв. МЧС России 22.02.2017 № 2-4-71-8-14).

1.1 Цель и задачи реализации программы

Целью курсового обучения членов комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности является привитие знаний и умений по организации и выполнению мероприятий ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций (далее - ЧС), а также выработка у них готовности и способности к использованию полученных знаний в интересах защиты населения, территорий, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера (далее - военных конфликтах и ЧС).

Основными задачами курсового обучения членов комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности:

уяснение предназначения органов управления и составляющих сил ГО и РСЧС, решаемых ими задач, а также своих должностных обязанностей в области защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах и ЧС;

систематизация сведений по возможным опасностям, возникающих при военных конфликтах и ЧС, характерным для конкретного региона, муниципального образования или организации;

овладение знаниями и умениями по минимизации влияния на население и территории опасностей, возникающих при военных конфликтах и ЧС, присущих конкретному региону, муниципальному образованию или организации, а также их совершенствование;

отработка приемов и способов выполнения функциональных обязанностей по предназначению;

осознание обучаемыми важности своей деятельности, а также необходимости объединения усилий органов управления и сил ГО и РСЧС для более эффективного выполнения задач по защите населения, территорий, материальных и культурных ценностей.

1.2 Требования к уровню освоения программы курсового обучения

1.2.1 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение по программе курсового обучения

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.2.2 Требования к обучающимся по программе курсового обучения

С целью успешного освоения Программы обучающиеся к началу ее изучения должны обладать следующими входными знаниями, умениями и компетенциями: способностью работать самостоятельно, принимать решения; способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;

способностью к письменной и устной коммуникации на родном (государственном) языке;

способностью использовать базовые теоретические знания для решения профессиональных задач;

знанием структуры существующей системы органов исполнительной власти, соответствующей действующим нормативным правовым актам и нормативным документам в рамках профессиональной деятельности;

наличием навыков работы на уровне уверенного пользователя персональным компьютером.

1.2.3 Планируемые результаты курсового обучения

Реализация Программы направлена на совершенствование и (или) получение следующих, необходимых для профессиональной деятельности, компетенций:

общекультурных компетенций:

на основе имеющейся подготовки и навыков организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;

владеть навыками самостоятельной работы в объеме занимаемой должности;

профессиональных компетенций:

способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать;

умение организовать развитие творческой инициативы, рационализации, внедрение достижений отечественной и зарубежной науки и техники;

использование передового опыта, обеспечивающего эффективную работу своей организации.

В результате прохождения курсового обучения члены КЧС и ОПБ должны:

знать:

требования нормативных правовых документов по предупреждению и ликвидации ЧС, обеспечению пожарной безопасности, положения о КЧС и ОПБ; свои функциональные обязанности в составе КЧС и ОПБ; основные мероприятия Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС; состав сил и средств соответствующей подсистемы (звена) РСЧС, порядок их применения;

уметь:

своевременно и качественно выполнять свои функциональные обязанности; проводить соответствующие обоснования и расчеты и готовить предложения председателю КЧС и ОПБ по своему направлению при угрозе, возникновении и ликвидации ЧС;

организовывать мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС и контролировать их выполнение по своему направлению.

1.3 Трудоемкость курсового обучения

Общая трудоёмкость обучения составляет 24 часа, в т.ч.:

аудиторные занятия - 24 часа.

1.4 Форма курсового обучения

Форма курсового обучения: очная.

2. Структура и содержание программы

2.1. Учебный план программы

№№ тем	Наименование тем	Всего, часов	В том числе			
			Лекция	Семинар	Комплексное занятие	Тренировка
1	2	3	4	5	6	7
1.	Требования нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от ЧС.	2	2			
2.	Виды ЧС, характерные для Тульской области (муниципального образования), организация и наиболее эффективные способы защиты населения и территорий от них.	10	6	4		
3.	Участие в подготовке разделов Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.	2				2
4.	Деятельность КЧС и ОПБ при приведении органов управления и сил РСЧС в различные режимы функционирования.	4				4
5.	Состав, задачи, возможности и применение сил РСЧС соответствующего уровня.	4		4		
6.	Контрольное занятие	2			2	
	Итого:	24	8	8	2	6

2.2. Содержание тем

Тема 1. Требования нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от ЧС и территорий от ЧС

Требования основных федеральных, региональных, муниципальных нормативных правовых документов и документов организаций в области защиты от ЧС. Основные задачи КЧС и ОПБ и деятельность председателя КЧС и ОПБ по организации их выполнения.

Задачи РСЧС, организация, состав сил и средств соответствующих подсистем в области защиты населения и территорий от ЧС, отраженные в [Федеральном законе](#) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Тема 2. Виды ЧС, характерные для Тульской области (муниципального образования), организация и наиболее эффективные способы защиты

населения и территорий от них

ЧС природного характера, характерные для Тульской области и их возможные последствия. ЧС техногенного характера, характерные Тульской области и их возможные последствия.

Способы защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при этих ЧС. Организация их выполнения.

Организация эвакуации населения. Особенности организации и проведения эвакуационных мероприятий при ЧС природного и техногенного характера.

Организация обеспечения пожарной безопасности.

Инженерная защита. Классификация защитных сооружений, их устройство и внутреннее оборудование.

Классификация средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ), требования по обеспечению населения СИЗ, организация хранения и поддержания их в готовности к выдаче населению.

Использование медицинских средств защиты производственного персонала и населения в ЧС.

Основы организации АСДНР.

Тема 3. Участие в подготовке разделов Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС

Содержание Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС и этапы его разработки. Порядок разработки разделов Плана.

Тренировка в подготовке предложений по основным разделам Плана.

Тема 4. Деятельность КЧС и ОПБ при приведении органов управления и сил РСЧС в различные режимы функционирования

Понятие о режимах функционирования органов управления и сил РСЧС.

Порядок деятельности КЧС и ОПБ и мероприятия, проводимые председателем и членами КЧС и ОПБ в режиме повседневной деятельности, повышенной готовности и ЧС.

Тема 5. Состав, задачи, возможности и применение сил РСЧС соответствующего уровня

Состав сил РСЧС соответствующего уровня. Назначение, выполняемые задачи и возможности их применения при выполнении задач защиты от ЧС.

Комплектование личным составом, обеспечение техникой и имуществом.

Контрольное занятие (зачёт).

3. Условия реализации программы

Требования к минимуму материально-технического и информационного

обеспечения:

3.1. Материально-технические условия обеспечения программы

Реализация Программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; необходимые учебные материалы.

Перечень учебных материалов

№ пп	Наименование учебных материалов	Единица измерения	Кол-во
1	2	3	4
1	Оборудование:		
1.1	<i>Приборы дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки:</i>		
	измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5В;	компл	1
	измеритель дозы ИД-1;	компл	1
	войсковой прибор химической разведки (ВПХР).	компл	1
1.2	<i>Средства индивидуальной защиты органов дыхания:</i>		
	противогаз гражданский ГП-7;	шт	5
	противогаз гражданский ГП-7В;	шт	5
	газодымозащитный комплект ГДЗК-У.	шт	5
1.3	<i>Средства индивидуальной защиты кожи:</i>		
	комплект фильтрующей защитной одежды ФЗО-МП.	компл	1
2.	Расходные материалы:		
	бумага формата А4;	лист	20-25
	карандаши.	шт	20-25
3.	Учебно-наглядные пособия:*		
3.1	Мультимедийные презентации по темам программы обучения	шт	5
4.	Технические средства обучения*		
4.1	Компьютер с соответствующим программным обеспечением	компл	1
4.2	Интерактивная плазменная панель	шт	1
4.3	Магнитно-маркерная доска	шт	1

* - учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеofilmа, мультимедийных слайдов.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Перечень рекомендованных учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Конституция (основной закон) Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
5. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терро-

ризму».

6. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

7. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».

8. Указ Президента Российской Федерации от 20.12.2016 № 696 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года»

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 №304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.09.2003 №547 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 №841 «Об утверждении положения об организации подготовки области гражданской обороны».

13. Приказ МЧС России от 13.11.2006 №646 «Об утверждении Перечня должностных лиц и работников гражданской обороны, проходящих переподготовку или повышение квалификации в образовательных учреждениях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования федеральных органов исполнительной власти и организаций, в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации и на курсах гражданской обороны муниципальных образований».

14. Приказ МЧС России от 19.01.2004 №19 «Об утверждении Перечня уполномоченных работников, проходящих переподготовку или повышение квалификации в учебных заведениях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, учреждениях повышения квалификации федеральных органов исполнительной власти и организаций, учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации и на курсах гражданской обороны муниципальных образований».

15. Приказ МЧС России от 25.10.2004 № 484 «Об утверждении типового паспорта безопасности территорий субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».

16. Приказ МЧС России от 25.07.2006 № 422 «Об утверждении Положения о

системах оповещения населения».

17. Методики оценки рисков чрезвычайных ситуаций и нормативы приемлемого риска чрезвычайных ситуаций. Руководство по оценке рисков чрезвычайных ситуаций техногенного характера, в т.ч. при эксплуатации критически важных объектов Российской Федерации (утв. Первым заместителем МЧС России 09.01.2008 № 1-4-60-9). - М.: МЧС России, 2008.

18. Санитарные правила и нормативы СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)».

19. Санитарные правила и нормативы СП 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ- 99/2010)».

Дополнительные источники

1. Акимов В.А., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. и др. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб. пособие. - М.: Высшая школа, 2007.

2. Актуальные вопросы предупреждения чрезвычайных ситуаций / Под ред. В.А. Акимова. - М.: ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2010.

3. Информационно-коммуникационные технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности / Под ред. П.А. Попова. - М.: ФГУ НИИ ГОЧС, 2009.

4. Камышанский М.И. и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности. Действия должностных лиц и населения. - М.: ИРБ, 2008.

5. Камышанский М.И. и др. Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности. - М.: ИРБ, 2010.

6. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Контроль защитных свойств. - М.: Деловой экспресс, 2002.

7. Корольков А.П., Терехин С.Н., Смирнов А.С., Таранцев А.А. Автоматизированные системы управления и связь. Учеб. пособие. Ч.2. - СПб.: СПб УГПС МЧС России, 2010.

8. Лёвкин Н.Д. Основы защиты населения и территорий в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций: Учеб. пособие. - Тула: Папирус, 2015.

9. Обучение работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Учеб. пособие / Под ред. А.Н. Пышьева. - Тула: Папирус, 2015.

10. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: Учеб. пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.

11. Организация и ведение ГО и защиты населения и территорий от ЧС: Учеб. пособие / Под ред. Г.Н. Кирилова. - М.: ИРБ, 2011.

12. Перевоицков В.Я. и др. Настольная книга руководителя (работника) структурного подразделения по ГОЧС. - М.: ИРБ, 2012.

13. Проведение занятий с работающим населением в области ГО, защиты от ЧС по пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Учеб.-методич. пособие. - М.: НРБ, 2011.

14. Современные технологии защиты и спасения / Под общ. ред. Р.Х. Цаликова. - М.: Деловой экспресс, 2007.

Интернет-ресурсы

1. МЧС России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>

2. Министерство образования Тульской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://education.tularegion.ru/>

3. Главное управление МЧС России по Тульской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://71.mchs.gov.ru/>

4. Официальные документы МЧС России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mchsmedia.ru/folder/6480244>

5. ФСБ России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fsb.ru>

6. Совет безопасности России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru>

7. Ростехнадзор [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gosnadzor.ru>

8. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vniigochs.ru/>

9. Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ruor.org/school-of-safety/>

10. Журнал «Гражданская защита» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://gz.mchsmedia.ru/>

11. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://obj.mchsmedia.ru/>

12. «Знаете ли вы, как вести себя в чрезвычайных ситуациях?» Фрагменты из передачи «Особый случай» от 13.05.2014 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.youtube.com/channel/UCj-tnVUdQcq_usiObLSJuvQ/

13. Законодательные и нормативно-правовые основы ведения в Российской Федерации гражданской обороны (ГО) и защиты населения от чрезвычайных ситуаций (ЧС). Видеолекция. 1 -й НИЦ «Проблем развития гражданской обороны» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://youtu.be/5-CEpSRz-rU/>

14. Информационно-образовательный сайт ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://umcgotula.ru/>

15. Интернет-служба экстренной психологической помощи МЧС России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://psi.mchs.gov.ru/>

16. Межведомственная информационная система по вопросам обеспечения радиационной безопасности населения и проблемам преодоления последствий

радиационных аварий «Радиационная безопасность населения Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rb.mchs.gov.ru/>

17. «МЧС 112 ТВ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://tv-112.mchsmedia.ru/videoarkhiv/?program=3193/>

18. Обучающий сервис «Правила поведения населения при чрезвычайных ситуациях» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=6>

19. Обучающий сервис «Правила поведения учащихся средней школы при чрезвычайных ситуациях» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=5>

20. Оказание доврачебной помощи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4>

21. Оказание первой помощи пострадавшим Памятка. 2015 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://psi.mchs.gov.ru/anounces/view/literatura/20160217/okazanie_pervoj_pomoschi_postradavshim

22. Оповещение населения при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Видеолекция. 5-й НИЦ «Проблем развития гражданской обороны» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://youtu.be/wPv2OD536Qk>

23. ФГУП НТЦ «Промышленная безопасность» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.safety.ru>

24. Издательство Российской газеты [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru>

25. Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» на территории Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://112.mchs.ru/>

26. Экстренная допсихологическая помощь. Практическое пособие. - М., 2012. - 48 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://psi.mchs.gov.ru/anounces/view/literatura/20140127/ekstrennaja_dopsihologicheskaja_pomosch.

3.3. Организация образовательного процесса

Обучение по Программе организуется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Постановления Правительства Российской Федерации от 04.09.2003 № 547 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.7.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

реализации образовательных программ», приказов и организационно-методических указаний Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по подготовке населения Российской Федерации в области ГО, защиты от ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

Учебные группы комплектуются, как правило, из лиц одной или схожих по своим функциональным обязанностям категорий обучаемых с учетом уровня их подготовки. Количество слушателей в группе не должно превышать 25 человек. Для проведения занятий по специальным темам и практических занятий допускается деление группы на подгруппы, численность которых определяется штатной структурой создаваемых для проведения деловой игры органов управления ГО и РСЧС и замыслом используемой формы обучения. Минимальное количество слушателей в группе 5 человек.

Обучение по Программе может осуществляться по очной или очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный материал изучается на лекциях (беседах), семинарах, комплексных занятиях и тренировках.

При организации учебных занятий руководители занятий должны предусматривать максимальное использование учебного оборудования и средств обеспечения учебного процесса.

В ходе проведения занятий должно уделяться внимание морально-психологической подготовке обучающихся, выработке личной ответственности и уверенности за принимаемые решения, воспитанию готовности к выполнению должностных обязанностей в сложной обстановке, обусловленной возможными опасностями.

Руководитель занятий должен обеспечивать безопасность процесса обучения за счет четкой его организации и точного соблюдения требований и мер безопасности (особенно при использовании имитационных средств), а также применения знаний и навыков обучаемых, полученных в ходе различных инструктажей и занятий по вопросам безопасности.

Руководитель занятий обязан принимать меры по предотвращению травматизма обучаемых, устанавливать необходимые требования безопасности при обращении с техникой, оборудованием, средствами индивидуальной защиты и приборами на занятиях, своевременно доводить эти требования и добиваться строгого их выполнения.

Перед началом каждого практического занятия руководитель обязан лично убедиться, что созданы все необходимые условия для безопасного его проведения, а обучаемые обладают достаточными практическими навыками для выполнения учебных задач.

Обучаемые, не усвоившие требования безопасности, к занятиям не допускаются.

Преподаватели, проводящие занятия, должны вести учет проведения занятий

и присутствия на них обучающихся в журналах по установленной форме.

Важной составной частью учебной работы является самостоятельная работа слушателей во внеучебное время, которая имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящим занятиям и зачету, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. Кафедра осуществляет содержательно - методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся. Интересам управления самостоятельной работой слушателей подчинена система комплексных заданий, включающая в себя контрольно-ориентирующие вопросы, логические и практические задачи и упражнения, тесты. С целью оказания помощи обучающимся в освоении учебного материала проводятся консультации, которые носят групповой и индивидуальный характер. Индивидуальные консультации могут проводиться дистанционно с использованием электронной почты, а также в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с помощью технологий видео- и голосового общения.

В целях сокращения материальных затрат и времени на проезд обучаемых, которые подлежат обучению в АНО ДПО «Центр обучения и аттестации «Арсенал», разрешается проводить их обучение методом сбора с выездом преподавателей в другие города и районы Тульской области, а также с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обучение завершается контрольным занятием. Форма проведения контрольного занятия и его содержание утверждается начальником учреждения.

По окончании обучения слушателям выдаются справки установленной формы.

4. Оценка качества усвоения программы

Оценка качества усвоения Программы производится по результатам контрольного занятия.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе проведения учебных занятий с целью проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на всех видах учебных занятий в форме избранной преподавателем или установленной на кафедре, как правило, путем устного опроса, проведением летучек, оценкой выступлений на семинарах. Он может проводиться в форме, избранной преподавателем, быть индивидуальным или групповым.

Результаты текущего контроля успеваемости отражаются в журнале учета учебных занятий и используются учебным отделом, кафедрами, филиалами для оперативного управления образовательным процессом.

Текущий контроль должен занимать небольшую часть учебного занятия, чтобы не приводить к спешке при изложении нового материала и закреплении полученной информации.

4.2. Контрольное занятие

Контрольное занятие направлено на проверку конкретных результатов обучения, выявление степени овладения обучающимися системой знаний и умений, полученных в процессе освоения Программы, сформированности профессиональных компетенций, входящих в состав Программы.

Контрольное занятие с обучающимися осуществляется в форме зачета. Результаты освоения Программы считаются положительными при получении слушателем оценки «зачтено».

Перечень вопросов контрольного занятия представлен в приложении.

Перечень вопросов контрольного занятия

Вариант 1

Вопрос 1. *Что такое ОКСИОН?*

Варианты ответа:

1. *Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей.*
2. **Общероссийская комплексная система информации, оповещения и наблюдения.**
3. **Отдельный комплекс систем информирования и оповещения населения.**

Вопрос 2. *Какой нормативный правовой акт Российской Федерации является основополагающим?*

Варианты ответа:

1. *Конституция Российской Федерации.*
2. **Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности».**
3. **Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».**

Вопрос 3. *В Тульской области велика опасность возникновения масштабных ЧС техногенного характера:*

Варианты ответа:

1. **На радиационно-опасных объектах.**
2. **На биологически опасных объектах.**
3. *На химически опасных объектах.*

Вопрос 4. *Какой орган является координационным органом РСЧС на уровне субъекта Российской Федерации?*

Варианты ответа:

1. *Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организации.*
2. **Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления.**
3. **Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа субъекта Российской Федерации.**

Вопрос 5. *На каком уровне РСЧС создаются органы управления, силы и средства, резервы финансовых и материальных ресурсов?*

Варианты ответа:

1. *На каждом уровне РСЧС.*
2. **На федеральном, территориальном и местном уровнях.**
3. **На федеральном, региональном, муниципальном, объектовом уровне.**

Вопрос 6. *Кто устанавливает границы зоны ЧС, порядок и особенности действий по ее локализации, а также принимает решения о порядке проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ?*

Варианты ответа:

1. *Руководители работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций по согласованию с органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями, на территориях которых возникла чрезвычайная ситуация.*
2. **Руководители аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований, работающие в зоне ЧС, устанавливают определенные зоны ответственности.**
3. **Органы местного самоуправления, на территории которых произошла ЧС.**

Вопрос 7. *Какой орган является координационным органом РСЧС на объектовом уровне?*

Варианты ответа:

1. Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организации.

2. Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления.

3. Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.

Вопрос 8. Какой документ является основополагающим при действиях в ЧС и ликвидации последствий ЧС террористического характера?

Варианты ответа:

1. План действий по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций террористического характера.

2. План взаимодействия МЧС, МВД и ФСБ России.

3. План действий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.

Вопрос 9. Какой нормативный правовой акт регламентирует ответственность за нарушения в области пожарной безопасности?

Варианты ответа:

1. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.

2. Федеральный закон Российской Федерации «О пожарной безопасности».

3. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности»;

Вопрос 10. В каком нормативном правовом акте определены группы населения, подлежащие подготовке в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?

Варианты ответа:

1. В Постановлении Правительства Российской Федерации от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. В Постановлении Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны».

3. В Федеральном законе от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Вариант 2

Вопрос 1. В Тульской области велика опасность возникновения масштабных ЧС техногенного характера:

Варианты ответа:

- 1. На радиационно-опасных объектах.**
- 2. На биологически опасных объектах.**
- 3. На химически опасных объектах.**

Вопрос 2. Какой орган является координационным органом РСЧС на объектовом уровне?

Варианты ответа:

1. Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организации.
- 2. Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления.**
3. Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.

Вопрос 3. На каком уровне РСЧС создаются органы управления, силы и средства, резервы финансовых и материальных ресурсов?

Варианты ответа:

1. На каждом уровне РСЧС.
- 2. На федеральном уровне.**
- 3. На федеральном, территориальном и местном уровнях.**

Вопрос 4. Какой нормативный правовой акт регламентирует ответственность за нарушения в области пожарной безопасности?

Варианты ответа:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Уголовный Кодекс Российской Федерации.
- 2. Федеральный закон «О пожарной безопасности».**
- 3. Закон Российской Федерации «О безопасности».**

Вопрос 5. В каком законе Российской Федерации определены задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления?

Варианты ответа:

1. В Федеральном законе «О гражданской обороне».
- 2. В Законе Российской Федерации «О безопасности».**
- 3. В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».**

Вопрос 6. Назовите сроки приведения в готовность органов управления и сил ГО в мирное и военное время.

Варианты ответа:

- 1. В мирное время — 8 часов, военное время — 4 часа.**
- 2. В мирное время — 36 часов, военное время — 12 часов.**
3. В мирное время — 6 часов, военное время — 3 часа.

Вопрос 7. В Тульской области велика опасность возникновения масштабных ЧС техногенного характера:

Варианты ответа:

- 1. На радиационно-опасных объектах.**
- 2. На биологически опасных объектах.**
- 3. На химически опасных объектах.**

Вопрос 8. *Подачу какого предупредительного сигнала для населения означает звучание сирены, производственных гудков и т.д.?*

Варианты ответа:

1. «Внимание всем!».
2. «Воздушная тревога!».
3. «Химическая тревога!».

Вопрос 9. *Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из зон возможных опасностей и размещению в безопасных районах для проживания и отдыха рабочих смен организаций, продолжающих производственную деятельность в этих зонах, не занятых непосредственно в производственной деятельности.*

Варианты ответа:

1. Рассредоточение.
2. Частичная эвакуация.
3. Эвакуация.

Вопрос 10. *С какой периодичностью проводятся комплексные учения по ГО, защите от ЧС в муниципальных образованиях и объектах экономики, имеющих опасные производственные, а также объекты ЛПУ, имеющих более 600 коек?*

Варианты ответа:

1. Комплексные учения проводятся продолжительностью до 1 суток с периодичностью один раз в год.
2. Комплексные учения проводятся продолжительностью до 2 суток с периодичностью один раз в год.
3. Комплексные учения проводятся продолжительностью до 2 суток с периодичностью один раз в три года.