

**Автономная некоммерческая организация дополнительного  
профессионального образования «Центр обучения и аттестации «Арсенал»**  
300028, Россия, г. Тула, ул. Оружейная, д.5а  
тел. (4872) 24-61-79 д.130, (4872) 70-12-45  
тел./факс (4872)24-61-49 д.130  
Сайт: [www.coa-a.ru](http://www.coa-a.ru);  
e-mail: [mail@coa-a.ru](mailto:mail@coa-a.ru)

Приложение №10 к Приказу от 27.02.2018г.№1

« У Т В Е Р Ж Д А Ю »  
директор АНО ДПО  
«Центр обучения и аттестации «Арсенал»



Е.А. Амелина  
« 27 » февраля 2018 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курсового обучения председателей**  
**комиссий по обеспечению устойчивости**  
**функционирования организаций,**  
**необходимых для выживания населения**  
**при военных конфликтах и ЧС**

г. Тула 2018г.

## Содержание

Стр.

Содержание.....	2
Список сокращений .....	3
1. Паспорт программы .....	4
1.1. Цель и задачи реализации программы .....	4
1.2. Требования к уровню освоения программы курсового обучения ...	5
1.2.1. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение по программе курсового обучения .....	5
1.2.2. Требования к обучающимся по программе курсового обучения.....	5
1.2.3. Планируемые результаты курсового обучения.....	5
1.3. Трудоемкость курсового обучения .....	6
1.4. Форма курсового обучения.....	6
2. Структура и содержание программы .....	7
2.1. Учебно-тематический план.....	7
2.2. Содержание тем.....	8
3. Условия реализации программы .....	9
3.1. Материально-технические условия обеспечения программы .....	9
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ...	10
3.3. Организация образовательного процесса.....	13
4. Оценка качества усвоения программы.....	15
4.1. Текущий контроль знаний .....	15
4.2. Контрольное занятие .....	15
Приложение. Перечень вопросов контрольного занятия.....	16

## Список сокращений

Сокращённое наименование	Полное наименование
<b>АХОВ</b>	Аварийно-химически опасное вещество
<b>ГО</b>	Гражданская оборона
<b>ЗС</b>	Защитное сооружение
<b>КУ</b>	Комплексное учение
<b>КЧС и ОПБ</b>	Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
<b>КШУ</b>	Командно-штабное учение
<b>ПУФ</b>	Повышение устойчивости функционирования
<b>ПРУ</b>	Противорадиационное укрытие
<b>РСЧС</b>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
<b>ТСУ</b>	Тактико-специальное учение
<b>ЧС</b>	Чрезвычайная ситуация

## 1. Паспорт программы

Рабочая программа курсового обучения председателей комиссий по обеспечению устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах и ЧС (далее – Программа) является одним из составляющих элементов единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера.

Программа разработана в соответствии с требованиями постановлений Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны», от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Примерной программы курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (утв. МЧС России 22.02.2017 № 2-4-71-8-14).

### 1.1. Цель и задачи реализации программы

**Целью** курсового обучения председателей комиссий по обеспечению устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах и ЧС, является привитие знаний и умений по организации и выполнению мероприятий ГО и защиты от ЧС, а также выработка у них готовности и способности к использованию полученных знаний в интересах защиты населения, территорий, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера (до и далее – военных конфликтах и ЧС).

**Основными задачами** курсового обучения председателей комиссий по обеспечению устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах и ЧС, являются:

уяснение предназначения органов управления и составляющих сил ГО и РСЧС, решаемых ими задач, а также своих должностных обязанностей в области защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах и ЧС;

систематизация сведений по возможным опасностям, возникающих при военных конфликтах и ЧС, характерным для Тульского региона, муниципального образования или организации;

овладение знаниями и умениями по минимизации влияния на население и территории опасностей, возникающих при военных конфликтах и ЧС, присущих Тульскому региону, муниципальному образованию или организации, а также их совершенствование;

отработка приемов и способов выполнения функциональных обязанностей по предназначению;

осознание обучающимися важности своей деятельности, а также необходимости объединения усилий органов управления и сил ГО и РСЧС для более эффективного выполнения задач по защите населения, территорий, материальных и культурных ценностей.

## **1.2. Требования к уровню освоения программы курсового обучения**

### **1.2.1. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение по программе курсового обучения**

К освоению Программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование.

### **1.2.2. Требования к обучающимся по программе курсового обучения**

С целью успешного освоения Программы обучающиеся к началу ее изучения должны обладать следующими входными знаниями, умениями и компетенциями:

способностью работать самостоятельно, принимать решения;

способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;

способностью к письменной и устной коммуникации на родном (государственном) языке;

способностью использовать базовые теоретические знания для решения профессиональных задач;

знанием структуры существующей системы органов исполнительной власти, соответствующей действующим нормативным правовым актам и нормативным документам в рамках профессиональной деятельности;

наличием навыков работы на уровне уверенного пользователя с персональным компьютером.

### **1.2.3. Планируемые результаты курсового обучения**

Реализация Программы направлена на совершенствование и (или) получение следующих компетенций, необходимых для профессиональной деятельности председателей комиссий по обеспечению устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах и ЧС:

#### **общекультурных компетенций:**

на основе имеющейся подготовки и навыков организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;

владеть навыками самостоятельной работы в объеме занимаемой должности;

#### **профессиональных компетенций:**

способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать;

умение организовать развитие творческой инициативы, рационализации, внедрение достижений отечественной и зарубежной науки и техники;

использование передового опыта, обеспечивающего эффективную работу своей организации.

С целью овладения профессиональными компетенциями обучающиеся должны:

#### **знать:**

требования нормативных правовых документов по организации и проведе-

нию мероприятий по повышению устойчивости функционирования;  
методики оценки устойчивости функционирования организаций при возникновении опасностей различного характера;  
методы и способы повышения устойчивости функционирования организаций при опасностях различного характера;

**уметь:**

анализировать, оценивать обстановку и готовить предложения по вопросам повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах и ЧС;

организовывать разработку планирующих и отчетных документов по повышению устойчивости функционирования;

организовывать и обеспечивать выполнение мероприятий по повышению устойчивости функционирования в мирное время и при возникновении опасностей, присущих военным конфликтам и ЧС.

### **1.3. Трудоемкость повышения квалификации**

Общая трудоёмкость обучения составляет 24 часа, в т.ч.:  
аудиторные занятия – 24 часа.

### **1.4. Форма повышения квалификации**

Форма курсового обучения: очная.

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1 Учебно-тематический план

№№ тем, занятий	Наименование тем	Всего, часов	В том числе		
			Лекция	Семинар	Комплексное занятие
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Требования нормативных правовых актов по организации и проведению мероприятий по обеспечению устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах и ЧС</b>	2	2		
2.	<b>Организация работы комиссий по обеспечению устойчивости функционирования в мирное время, при угрозе и возникновении опасностей</b>	6	4		2
2.1	Назначение и состав комиссии по обеспечению устойчивости функционирования. Задачи и обязанности ее председателя и членов.	2	2		
2.2	Алгоритм работы комиссии по обеспечению устойчивости функционирования и ее председателя в мирное время, при угрозе и возникновении опасностей.	2	2		
2.3	Планирование работы комиссии по обеспечению устойчивости функционирования (текущее и перспективное). Перечень разрабатываемых документов и их содержание.	2			2
3.	<b>Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах и ЧС</b>	6	2		4
3.1	Исходные данные для прогнозирования и оценки устойчивости функционирования организации, необходимых для выживания населения при военных конфликтах и ЧС.	2	2		
3.2	Методики оценки устойчивости организации.	4			4
4.	<b>Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах и ЧС</b>	8	4	2	2
4.1	Способы ПУФ организаций.	2	2		
4.2	Основные направления деятельности председателя и членов комиссии по разработке и осуществлению мероприятий по ПУФ организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах и ЧС.	2	2		
4.3	Комплекс заблаговременных организационных, инженерно-технических, технологических и специальных мероприятий, направленных на ПУФ организаций, и организация их выполнения.	2			2
4.4	Подготовка организации к восстановлению нарушенного производства и переводу на режим работы военного времени или на аварийный режим работы.	2		2	
	<b>Контрольное занятие</b>	2			2
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

## 2.2. Содержание тем

### **Тема 1. Требования нормативных правовых актов по организации и проведению мероприятий по обеспечению устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах и ЧС**

Задачи и мероприятия, проводимые в целях обеспечения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения, при военных конфликтах и ЧС, отраженные в основных нормативных и методических документах федерального, регионального и муниципального уровней.

### **Тема 2. Организация работы комиссии по обеспечению устойчивости функционирования в мирное время, при угрозе и возникновении опасностей**

Назначение и состав комиссий по обеспечению устойчивости функционирования. Задачи и обязанности её председателя и членов. Алгоритм работы комиссии по обеспечению устойчивости функционирования и её председателя в мирное время, при угрозе и возникновении опасностей.

Планирование работы комиссии по обеспечению устойчивости функционирования (текущее и перспективное). Перечень разрабатываемых документов и их содержание.

### **Тема 3. Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах и ЧС**

Исходные данные для прогнозирования и оценки устойчивости функционирования организации, необходимых для выживания населения при военных конфликтах и ЧС.

Методики оценки устойчивости организации.

### **Тема 4 Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах и ЧС**

Способы ПУФ организаций.

Основные направления деятельности председателя и членов комиссии по разработке и осуществлению мероприятий по ПУФ организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах и ЧС.

Комплекс заблаговременных организационных, инженерно-технических, технологических и специальных мероприятий, направленных на ПУФ организаций и организация их выполнения.

Подготовка организации к восстановлению нарушенного производства и переводу на режим работы военного времени или аварийный режим работы.

### 3. Условия реализации программы

Требования к минимуму материально-технического и информационного обеспечения:

#### 3.1. Материально-технические условия обеспечения программы

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

необходимые учебные материалы.

№ пп	Наименование учебных материалов	Ед. измерения	Кол-во
1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Оборудование:</b>		
1.1	Приборы дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки:		
	Измеритель мощности дозы (рентгенометр) ДП-5В	компл	1
	Измеритель дозы ИД-1	компл	1
	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	компл	1
1.2	Средства индивидуальной защиты органов дыхания:		
	Противогаз гражданский ГП-7	шт	5
1.3.	Средства индивидуальной защиты кожи:		
	Защитный костюм Л-1	шт	1
<b>2</b>	<b>Расходные материалы</b>		
2.1	Табельные средства оказания первой помощи:		
	Средства для временной остановки кровотечения (жгуты).	компл	1
	Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины)	компл	1
	Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	компл	1
	Подручные материалы, имитирующие табельные средства оказания первой помощи (носилочные, остановки кровотечения, перевязочные, иммобилизующие)	компл	1
2.2	<i>Канцелярские принадлежности:</i>		
	бумага формата А4;	лист	20-25
	Карандаши.	шт	20-25
<b>3</b>	<b>Учебно-наглядные пособия*</b>		
3.1	Мультимедийные презентации по темам программы обучения	шт	17
3.2	Видеофильм «Современные средства поражения»	шт	1
3.3	Видеофильм «Повышение устойчивости промышленных объектов»	шт	1
<b>4</b>	<b>Технические средства обучения</b>		
4.1	Компьютер с соответствующим программным обеспечением	компл	1
4.2	Интерактивная плазменная панель	шт	1
4.3	Магнитно-маркерная доска	шт	1

\*– учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Перечень рекомендованных учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### **Основные источники**

1. Конституция (основной закон) Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
4. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
6. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
7. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
8. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
9. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.09.2003 № 547 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении положения об организации обучения в области гражданской обороны».
14. Приказ МЧС России от 25.07.2006 № 422 «Об утверждении Положения о системах оповещения населения».
15. Методики оценки рисков чрезвычайных ситуаций и нормативы приемлемого риска чрезвычайных ситуаций. Руководство по оценке рисков чрезвычайных ситуаций техногенного характера, в т.ч. при эксплуатации критически важных объектов Российской Федерации (утв. Первым заместителем МЧС России 09.01.2008 № 1-4-60-9). – М.: МЧС России, 2008.
16. Свод правил СП 165.1325800.2014. Инженерно-технические мероприятия по гражданской обороне. Актуализированная редакция СНиП 2.01.51-90.

### **Дополнительные источники:**

1. Аверьянов В.Т. Прогнозирование устойчивости функционирования объектов отраслей экономики в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Под ред. В.С. Артамонова. – СПб., 2011.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. – М., 2007.
3. Малкина-Пых И.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. – М., 2008.
4. Матрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: Учебное пособие. – М., 2011.
5. Мельников В.Н. О разработке паспортов безопасности территорий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и опасных объектов. – Гражданская защита. – 2005. – №4. – С. 29-35.
6. Организация и ведение ГО и защиты населения и территорий от ЧС: Учебное пособие / Под ред. Г.Н. Кирилова. – М., 2011.
7. Основы устойчивости функционирования объектов экономики и территорий: Учебное пособие / Ю.Н. Рейхов, С.Б. Слепушкин. – Новогорск, 1999.
8. Белобородов В.Н. Предупреждение ЧС и повышение устойчивости функционирования организаций. – М., 2001.
9. Васильев В.П. Устойчивость объектов экономики в ЧС: Учебник. – СПб: СПб ГПУ, 2002.
10. Демиденко Г.П. и др. Защита объектов народного хозяйства от оружия массового поражения: Справочник. – М., 1989.

### **Интернет-ресурсы:**

1. МЧС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>
2. Министерство образования Тульской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://education.tularegion.ru/>
3. Главное управление МЧС России по Тульской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://71.mchs.gov.ru/>
4. Официальные документы МЧС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchsmedia.ru/folder/6480244>
5. ФСБ России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fsb.ru>
6. Совет безопасности России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru>
7. Ростехнадзор [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gosnadzor.ru>
8. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vniigochs.ru/>
9. Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruor.org/school->

of-safety/

10. Журнал «Гражданская защита» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gz.mchsmedia.ru/>

11. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://obj.mchsmedia.ru/>

12. «Знаете ли вы, как вести себя в чрезвычайных ситуациях?» Фрагменты из передачи «Особый случай» от 13.05.2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.youtube.com/channel/UCj-tnVUdQcq\\_usiObLSJuvQ/](http://www.youtube.com/channel/UCj-tnVUdQcq_usiObLSJuvQ/)

13. Законодательные и нормативно-правовые основы ведения в Российской Федерации гражданской обороны (ГО) и защиты населения от чрезвычайных ситуаций (ЧС). Видеолекция. 1 научно-исследовательский центр «Проблем развития гражданской обороны» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://youtu.be/5-CEpSRz-rU/>

14. Информационно-образовательный сайт ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://umcgotula.ru/>

15. Интернет-служба экстренной психологической помощи МЧС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psi.mchs.gov.ru/>

16. Межведомственная информационная система по вопросам обеспечения радиационной безопасности населения и проблемам преодоления последствий радиационных аварий «Радиационная безопасность населения Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rb.mchs.gov.ru/>

17. «МЧС 112 ТВ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tv-112.mchsmedia.ru/videoarkhiv/?program=3193/>

18. Обучающий сервис «Правила поведения населения при чрезвычайных ситуациях» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=6>

19. Обучающий сервис «Правила поведения учащихся средней школы при чрезвычайных ситуациях» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=5>

20. Оказание доврачебной помощи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4>

21. Оказание первой помощи пострадавшим Памятка. 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://psi.mchs.gov.ru/anounces/view/literatura/20160217/okazanie\\_pervoj\\_pomoschi\\_postradavshim](http://psi.mchs.gov.ru/anounces/view/literatura/20160217/okazanie_pervoj_pomoschi_postradavshim)

22. Оповещение населения при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Видеолекция. 5 научно-исследовательский центр «Проблем развития гражданской обороны» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://youtu.be/wPv2OD536Qk>

23. ФГУП НТЦ «Промышленная безопасность» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.safety.ru>

24. Издательство Российской газеты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>

25. Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» на территории Российской Федерации [Электронный

ресурс]. – Режим доступа: <http://112.mchs.ru/>

26. Экстренная допсихологическая помощь. Практическое пособие. – М., 2012. – 48 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://psi.mchs.gov.ru/announcements/view/literatura/20140127/ekstrennaja\\_dopsihologicheskaja\\_pomosch](http://psi.mchs.gov.ru/announcements/view/literatura/20140127/ekstrennaja_dopsihologicheskaja_pomosch).

### **3.3 Организация образовательного процесса**

Обучение по Программе организуется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 04.09.2003 №547 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.7.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», а также Рекомендаций по организации и проведению курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС, утвержденных МЧС России от 02.12.2015 №2-4-87-46-11.

Учебные группы комплектуются преимущественно из лиц одной или схожих по своим функциональным обязанностям категорий обучаемых с учетом уровня их подготовки. Количество обучаемых в группе не должно превышать 25 человек. Для проведения занятий по специальным темам и практических занятий допускается деление группы на подгруппы, численность которых определяется штатной структурой создаваемых для проведения деловой игры органов управления ГО и РСЧС и замыслом используемой формы обучения. Минимальное количество слушателей в группе 5 человек.

Обучение по Программе может осуществляться по очной или очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный материал изучается на лекциях (беседах), семинарах, комплексных занятиях и тренировках.

При организации учебных занятий руководители занятий должны предусматривать максимальное использование учебного оборудования и средств обеспечения учебного процесса.

В ходе проведения занятий должно уделяться внимание морально-психологической подготовке обучающихся, выработке личной ответственности и уверенности за принимаемые решения, воспитанию готовности к выполнению должностных обязанностей в сложной обстановке, обусловленной возможными опасностями.

Руководитель занятий должен обеспечивать безопасность процесса обучения за счет четкой его организации и точного соблюдения требований и мер безопасности (особенно при использовании имитационных средств), а также применения знаний и навыков обучаемых, полученных в ходе различных инструктажей и занятий по вопросам безопасности.

Руководитель занятий обязан принимать меры по предотвращению травматизма обучаемых, устанавливать необходимые требования безопасности

при обращении с техникой, оборудованием, средствами индивидуальной защиты и приборами на занятиях, своевременно доводить эти требования и добиваться строгого их выполнения.

Перед началом каждого практического занятия руководитель обязан лично убедиться, что созданы все необходимые условия для безопасного его проведения, а обучаемые обладают достаточными практическими навыками для выполнения учебных задач.

Обучаемые, не усвоившие требования безопасности, к занятиям не допускаются.

Преподаватели, проводящие занятия, должны вести учет проведения занятий и присутствия на них обучающихся в журналах по установленной форме.

Важной составной частью учебной работы является самостоятельная работа слушателей во внеучебное время, которая имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящим занятиям и зачету, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. Кафедра осуществляет содержательно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся. Интересам управления самостоятельной работой слушателей подчинена система комплексных заданий, включающая в себя контрольно-ориентирующие вопросы, логические и практические задачи и упражнения, тесты. С целью оказания помощи обучающимся в освоении учебного материала проводятся консультации, которые носят групповой и индивидуальный характер. Индивидуальные консультации могут проводиться дистанционно с использованием электронной почты, а также в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с помощью технологий видео- и голосового общения.

В целях сокращения материальных затрат и времени на проезд обучаемых, которые подлежат обучению в АНО ДПО «Центр обучения и аттестации «Арсенал», разрешается проводить их обучение методом сбора с выездом преподавателей в другие города и районы Тульской области, а также с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обучение председателей комиссий по обеспечению устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах и ЧС, завершается контрольным занятием. Форма проведения контрольного занятия и его содержание утверждается начальником учреждения.

По окончании обучения, обучаемым выдаются справки установленной формы.

## **4. Оценка качества усвоения программы**

Оценка качества усвоения Программы производится по результатам контрольного занятия.

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе проведения учебных занятий с целью проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на всех видах учебных занятий в форме избранной преподавателем или установленной на кафедре, как правило, путем устного опроса, проведением летучек, оценкой выступлений на семинарах. Текущий контроль знаний слушателей может быть индивидуальным или групповым.

Результаты текущего контроля успеваемости отражаются в журнале учета учебных занятий и используются учебным отделом, кафедрами, филиалами для оперативного управления образовательным процессом.

Текущий контроль должен занимать небольшую часть учебного занятия, чтобы не приводить к спешке при изложении нового материала и закреплении полученной информации.

### **4.2. Контрольное занятие**

Контрольное занятие направлено на проверку конкретных результатов обучения, выявление степени овладения обучающимися системой знаний и умений, полученных в процессе освоения Программы, сформированности профессиональных компетенций, входящих в состав Программы.

Контрольное занятие с обучающимися осуществляется в форме приема зачета. Результаты освоения Программы считаются положительными при получении слушателем оценки «зачтено».

Перечень вопросов контрольного занятия представлен в приложении.

**Перечень вопросов контрольного занятия****Вариант 1**

**Вопрос 1.** Комплекс заблаговременно проводимых организационных, инженерно-технических и специальных мероприятий, осуществляемых на предприятиях, в учреждениях или других экономических структурах в целях обеспечения их работы с учетом риска возникновения ЧС, создания условий для предотвращения производственных аварий или катастроф, противостояния воздействию поражающих факторов, предупреждения или уменьшения угрозы жизни и здоровью персонала и проживающего вблизи населения, снижения материального ущерба, а также оперативного проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС называется:

**Варианты ответа:**

1. Повышением устойчивости функционирования объекта экономики в ЧС.
2. Подготовкой объекта экономики к работе в ЧС.
3. Организационными мероприятиями.

**Вопрос 2.** Чем достигается повышение устойчивости функционирования объектов экономики?

**Варианты ответа:**

1. Главным образом за счет проведения организационно-технических мероприятий, которым всегда предшествует оценка (исследование) устойчивости функционирования конкретного объекта экономики.
2. Проведением организационных мероприятий.
3. Снижением производственных мощностей и объема выпускаемой продукции.

**Вопрос 3.** Какими способами может оцениваться устойчивость функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.

**Варианты ответа:**

1. Устойчивость функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях может оцениваться целиком и по частям.
2. Устойчивость функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях оцениваться в целом в соответствии с его целевым предназначением (целиком).
3. Устойчивость функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях оцениваться устойчивостью отдельных конструктивных элементов (участков, цехов или даже отдельных функций объекта).

**Вопрос 4.** Перечислите основные документы, необходимые для проведения оценки устойчивости объекта.

**Варианты ответа:**

1. Приказ руководителя, календарный план основных мероприятий по подготовке и проведению оценки устойчивости, план проведения оценки устойчивости.
2. План проведения оценки устойчивости функционирования объекта.
3. Приказ руководителя по подготовке и проведению оценки устойчивости.

**Вопрос 5.** В каком документе указываются цель, задачи и время проведения работ, состав участников, задачи рабочих групп, сроки представления отчетной документации по оценке устойчивости объекта.

**Варианты ответа:**

1. В приказе руководителя объекта.

2. В плане проведения оценки устойчивости функционирования объекта.
3. В календарном плане подготовки и проведения оценки устойчивости объекта.

**Вопрос 6. Периодичность и продолжительность проведения командно-штабных учений по ГО и защите от ЧС в организациях:**

**Варианты ответа:**

1. Два раза в год до 8 часов.
2. Один раз в 3 года до одних суток.
3. Ежегодно продолжительностью до одних суток.

**Вопрос 7. Что понимается под организационными мерами, содействующие повышению устойчивости функционирования объектов экономики?**

**Варианты ответа:**

**1. Организационные меры предусматривают планирование действий (мероприятий) по повышению устойчивости функционирования, управление этими действиями, контроль за их результатами.**

**2. Повышение физической и технологической стойкости производственных фондов.**

**3. Разработка и внедрение безопасных технологий ускоренной безаварийной остановки цехов, технологических линий и оборудования производств с непрерывным технологическим циклом.**

**Вопрос 8. К каким мерам относятся мероприятия по проектированию и строительству сооружений с жестким каркасом (металлическим или железобетонным)?**

**Варианты ответа:**

**1. К мерам по повышению устойчивости функционирования оборудования.**

**2. К мерам по повышению физической устойчивости зданий и сооружений.**

**3. К профилактическим мерам по устойчивости объекта к действию в ЧС.**

**Вопрос 9. В каких целях применяются легкие, огнестойкие кровельные материалы, облегченные междуэтажные перекрытия и лестничные марши при реконструкции существующих промышленных сооружений и новом строительстве?**

**Варианты ответа:**

**1. В целях снижения степени разрушения несущих конструкций при землетрясениях, ураганах, взрывах и других чрезвычайных ситуациях.**

**2. В целях экономии средств на строительство и реконструкцию существующих объектов экономики.**

**3. Обрушение этих конструкций и материалов приносит меньший вред оборудованию по сравнению с тяжелыми железобетонными перекрытиями**

**Вопрос 10. Что такое ОКСИОН?**

**Варианты ответа:**

**1. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей.**

**2. Общероссийская комплексная система информации, оповещения и наблюдения.**

**3. Отдельный комплекс систем информирования и оповещения населения.**

## **Вариант 2**

**Вопрос 1. Кто отвечает и проводит подготовку объектов экономики к устойчивому функционированию в условиях чрезвычайных ситуаций?**

**Варианты ответа:**

1. МЧС России.

2. Руководитель организаций, во владении или подчинении которого находится данный объект, под контролем соответствующих органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

3. Органы местного самоуправления.

**Вопрос 2.** Способность объекта выпускать установленные виды продукции в заданных объемах и номенклатуре, предусмотренных соответствующими планами в условиях чрезвычайных ситуаций, а также приспособленность этого объекта к восстановлению в случае повреждения называется:

**Варианты ответа:**

1. Устойчивостью функционирования промышленного объекта в чрезвычайных ситуациях.

2. Устойчивостью к чрезвычайным ситуациям.

3. Функционированием промышленного объекта в режиме чрезвычайной ситуации.

**Вопрос 3.** Что понимается под понятием «Производственная мощность»?

**Варианты ответа:**

1. Объем выпускаемой продукции в течение года.

2. Объем выпускаемой продукции в течение определенного отрезка времени.

3. Объем выпускаемой продукции за все время функционирования объекта.

**Вопрос 4.** Когда происходит первоначальное осуществление оценки (исследований) по обеспечению устойчивости функционирования объекта?

**Варианты ответа:**

1. При проектировании объекта на стадии технических, экономических, экологических и иных видов экспертиз.

2. При реконструкции объекта.

3. Непосредственно во время функционирования.

**Вопрос 5.** Какие работы включаются в план-график наращивания мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики при угрозе возникновения ЧС?

**Варианты ответа:**

1. Не требующие больших капитальных вложений, трудоемкости и длительного времени, которые заблаговременно в мирное время осуществлять нецелесообразно.

2. Работы, осуществляемые заблаговременно в мирное время.

3. Строительство ЗС (убежищ, ПРУ и простейших укрытий).

**Вопрос 6.** В каком нормативном правовом акте содержится перечень критериев, по которым производственный объект относится к категории опасных?

**Варианты ответа:**

1. В Федеральном законе от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

2. В Постановлении Правительства РФ от 24.11.1998 № 1371 «О регистрации объектов в государственном реестре опасных производственных объектов».

3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

**Вопрос 7.** Какой НПА определяет необходимость образования комиссии по повышению устойчивости функционирования организации?

**Варианты ответа:**

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.11.2007 № 804 «Об

утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

3. Оба перечисленных документа.

**Вопрос 8. Кто из должностных лиц организации осуществляет общее руководство деятельностью комиссии по ПУФ?**

**Варианты ответа:**

1. Руководитель организации.

2. Главный инженер.

3. Председатель комиссии.

**Вопрос 9. Каким нормативным документом определяются права и обязанности граждан, должностных лиц, организаций в области пожарной безопасности?**

**Варианты ответа:**

1. Правилами противопожарного режима в Российской Федерации Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 № 390.

2. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

**Вопрос 10. В каких случаях разрабатывается план (схема) эвакуации при пожаре?**

**Варианты ответа:**

1. При одновременном нахождении на этаже более 50 человек.

2. При одновременном нахождении на этаже более 10 человек.

3. При одновременном нахождении на этаже менее 10 человек.